

# Curso: Formació de Formadors

|                 |          |               |     |
|-----------------|----------|---------------|-----|
| <b>Programa</b> | RH01     | <b>Versió</b> | 1   |
| <b>Nivell</b>   | Completo | <b>Durada</b> | 20h |
| <b>Lloc</b>     | Gesem    |               |     |

## Dirigit a

Professionals que es dediquin a impartir formació.

## Objectius

- Dotar a les persones que es dediquen a la professió de formador de les eines i habilitats bàsiques formatives, així com facilitar el domini de tasques i competències necessàries per a l'exercici d'aquesta pràctica professional.

## Metodologia

La metodologia utilitzada està basada en l'aprenentatge actiu a través de l'experiència i es fonamenta en:

- Paper actiu de l'alumne en el desenvolupament del seu aprenentatge.
- Realització d'activitats grupals i/o individuals on es treballen experiències personals dels participants.
- Rol facilitador del formador, que indueix al grup a visualitzar la rellevància dels coneixements, actituds i habilitats treballats, al seu entorn professional.
- Potenciació del clima de debat a l'aula.

## Requeriments mínims

Posseir una base mínima experiencial en el camp formatiu, o una base teòrica pedagògica.

## Continguts

### 1. Introducció

- 1.1. Què es la formació de formadors?
- 1.2. La formació a l'empresa

### 2. La formació

- 2.1. Definició de formació
- 2.2. Tipus de formació
- 2.3. Destinataris de la formació
- 2.4. La formació en el context comunicatiu
- 2.5. Habilitats de presentació
- 2.6. El pla de formació a les empreses
- 2.7. La formació subvencionada

### 3. Condicionaments de l'aprenentatge

- 3.1. El grup assistent a la formació.
  - 3.1.1. Rols que poden identificar-se en un grup.
  - 3.1.2. Actitud del formador davant els rols detectats
- 3.2. El perfil de l'alumne
- 3.3. Preguntes que el formador ha de fer-se sobre d'univers discent
- 3.4. Característiques de l'aprenentatge *adolescent* i *adult*.
  - 3.4.1. Bases psicopedagògiques del comportament en el procés d'aprenentatge.

### 4. El Formador

- 4.1. Perfil del formador
- 4.2. Estils de formació
- 4.3. Qualitats del formador
- 4.4. Habilitats didàctiques del formador
- 4.5. La comunicació a l'aula

### 5. Estratègies metodològic - formatives. Processos i Tècniques de E-A.

- 5.1. Formes d'acció pedagògica. Estratègies.
  - 5.1.1. Estratègia de motivació
  - 5.1.2. Estratègia de la demostració
  - 5.1.3. Estratègia de la exercitació
  - 5.1.4. Estratègia de la conversa convergent
  - 5.1.5. L'expressió corporal durant l'exposició

### 6. Dinàmica de grups

- 6.1. Definició
- 6.2. Finalitat
- 6.3. Tipus y aplicabilitat de las tècniques grupals
- 6.4. Descripció de tècniques aplicades durant el curs